

中共安徽信息工程学院委员会文件

校党字〔2025〕22号

关于印发《中共安徽信息工程学院委员会 2025年理论学习中心组学习计划》的通知

各党总支、各单位：

根据《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》（中办发〔2024〕38号）和《中共安徽省委教育工委关于进一步加强省属高校党委理论学习中心组学习管理的通知》（皖教工委函〔2024〕416号）要求，结合学校工作实际，经党委会审议通过，现将《中共安徽信息工程学院委员会2025年理论学习中心组学习计划》印发给你们，请各党总支参照执行。

特此通知

附件：中共安徽信息工程学院委员会 2025 年理论学习
中心组学习安排

中共安徽信息工程学院委员会

2025 年 4 月 15 日

中共安徽信息工程学院委员会 2025 年理论学习中心组学习计划

2025 年是贯彻落实全国教育大会精神、教育强国建设规划纲要的关键之年。为深化学习型党组织和学习型领导班子建设，进一步加强理论武装和思想政治建设，不断提高领导班子理论素养、科学决策水平和创新能力，充分发挥党委理论学习中心组学习的示范引领作用，结合新形势要求及学校工作实际，现制定 2025 年党委理论学习中心组学习计划，具体如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持读原著、学原文、悟原理，着力在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫，坚持理论学习与中心工作相结合，坚持系统学习与重点学习相结合，坚持集中学习与个人自学相结合。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以实际行动筑牢理想信念、践行初心使命，紧紧围绕立德树人根本任务和学校事业发展需要，为学校高质量发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

二、学习内容

专题一：深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

学习要点：坚持原原本本、全面准确学，既要学习领会其基本内容、理论体系、实践要求，又要深刻把握其基本立场观点方法，着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。持续巩固拓展主题教育和党纪学习教育成果，扛起主体责任，不折不扣抓好落实，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制。

学习内容：重点研读《习近平谈治国理政》（第五卷）、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》《学习问答》《中国式现代化面对面》等。

专题二：深入学习领会习近平总书记考察安徽重要讲话精神

学习要点：按照安徽省委部署要求，要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与学习贯彻习近平总书记2016年、2020年考察安徽重要讲话精神结合起来，与学习贯彻党的二十大精神和二十届三中全会精神结合起来，坚持原原本本学、深入系统学、长期不懈学、知行合一学，吃透精髓要义、把握精神实质，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

学习内容：重点研读习近平总书记2016年、2020年和2024年考察安徽重要讲话精神，《中共安徽省委关于深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神发挥多重国家发展战略叠加优势奋力谱写中国式现代化安徽篇章的决定》等。

专题三：深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述

学习要点：深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以钉钉子精神纠治“四风”，推进作风建设常态化长效化，保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，教育引导师生继承弘扬党的光荣传统和优良作风，持续推进校风师风学风建设。

学习内容：重点研读中央八项规定及其实施细则、《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《中国共产党纪律处分条例》《论党的自我革命》、习近平总书记在二十届中央纪委四次全会上的重要讲话精神等。

专题四：深入学习全国两会精神

学习要点：深入学习领会十四届全国人大三次会议和全国政协十四届三次会议的重大意义和精神实质，学习领会两会期间习近平总书记重要讲话精神，学习领会政府工作报告，特别是关于教育工作的部署要求。坚持把贯彻落实两会精神与推进学校各项事业发展相结合，切实把学习两会精神成效转化为建设文化强国、教育强国、人才强国的强大动力。

学习内容：重点研读政府工作报告和其他报告、会议文件等。

专题五：深入学习习近平总书记关于党的建设的重要思

想

学习要点：深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想，全面把握新时代新征程党的建设的基本原则、科学布局、价值追求、重点任务，不断深化对深入推进新时代党的建设新的伟大工程、做好新时代党的建设工作的认识理解。

学习内容：《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》、习近平总书记关于党的建设和组织工作的重要指示、全国组织工作会议精神等。

专题六：学习贯彻全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》

学习要点：深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面对标践行《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，聚焦教育强国以及教育强省目标，认真学习贯彻落实全国教育大会和习近平总书记重要指示批示精神，大力弘扬教育家精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，为加快建设中国特色社会主义教育强国贡献力量。

学习内容：全国教育大会精神、习近平总书记关于教育、科技、人才的重要指示批示精神、《论教育》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》等。

专题七：深入学习习近平文化思想

学习要点：深刻认识习近平文化思想是新时代党领导文

化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。要紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，围绕贯彻党的二十大关于文化建设的战略部署，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感。

学习内容：重点研读习近平总书记对宣传思想文化工作的重要指示批示精神、《习近平文化思想学习纲要》《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》等。

专题八：深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述

学习要点：深刻认识意识形态工作是党的一项极端重要的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。深刻认识以云计算、大数据、人工智能等为代表的前沿技术为增强主流意识形态引领力和影响力提供了更广阔的平台，必须树立互联网思维、顺应互联网规律，主动深入互联网主阵地主战场，提高管网用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。

学习内容：重点研读《中国共产党宣传工作条例》《习近平关于网络强国论述摘编》，习近平总书记关于意识形态、统一战线、民族、宗教、网络安全和信息化等工作的重要讲话和指示批示精神等。

专题九：深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述和重要指示批示精神

学习要点：全面学习贯彻落实《党史学习教育工作条例》，推动党史学习教育深入师生、深入基层、深入人心，引领全校师生学好党史、用好党史，从党的历史中汲取智慧和力量，弘扬伟大建党精神，传承红色基因，赓续红色血脉，不断增进师生政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

学习内容：重点研读《论中国共产党历史》《中国共产党简史》《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》《党史学习教育工作条例》《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》等。

专题十：深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述

学习要点：国家安全是安邦定国的重要基石，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。坚定不移贯彻总体国家安全观，坚持政治安全、人民安全、国家利益至上有机统一，加快推进国家安全体系和能力现代化，积极推动构建新安全格局，有效防范化解重大风险，敢于担当，敢于斗争，切实履行维护国家安全的职责使命。

学习内容：重点研读《习近平关于总体国家安全观论述摘编》《总体国家安全观学习纲要》等。

专题十一：深入学习贯彻习近平法治思想

学习要点：深入学习领会习近平法治思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质、实践要求，以习近平法治思想为指引，扎实推进依法治校工作，不断提升学校治理体

系和治理能力现代化水平，为建设高质量发展的高水平应用型大学营造和谐稳定的外部环境。

学习内容：重点研读《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例，《论坚持全面依法治国》《习近平法治思想学习纲要》《习近平法治思想学习问答》等。

专题十二：深入学习领会习近平总书记关于推进中国式现代化的重要论述

学习要点：深刻学习领会习近平总书记关于中国式现代化重要论述，深刻把握推进和拓展中国式现代化的内涵特征、本质要求和重大原则，以高质量发展推动中国式现代化，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

学习内容：重点研读《习近平经济思想学习纲要》《中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等。

三、学习形式

1. 落实“第一议题”制度。始终把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的会议精神、习近平总书记重要讲话精神等内容作为首要政治任务、头等大事和长期要求，在及时学、全面学、落地学、拓展学上下功夫，推动“第一议题”学习制度走深走实。

2. 开展集体学习研讨。集体学习研讨是中心组学习的主要形式，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合

起来，深入开展学习讨论和互动交流。

3. 抓好个人自学。坚持读原著、学原文、悟原理，中心组成员结合工作需要和个人实际，明确学习重点，研读必要书目，用好“学习强国”学习平台、“共产党员”教育平台等，坚持常态化学习。

4. 开展专题调研。坚持理论学习中心组成员调研制度，把理论学习与专题调研结合起来，根据分管领域和工作职责，深入基层扎实开展调研，运用学习成果指导实践。

5. 其他形式。开展专家讲座、联组学习、实践研学等多样化学习，拓宽学习渠道，增强理论学习生动性和感染力，提升学习效果。

四、学习要求

1. 严格学习制度。深刻把握中心组学习的政治性思想性要求，坚持突出中心组成员的个人自学和集体交流研讨，避免“以听代学”“只学不讲”，党委中心组成员每年重点发言不少于1次。中心组学习原则上每月至少1次，全年学习不少于12次。中心组成员在会前充分自学并作好发言准备，会上深入开展分组学习讨论和互动交流，确保集体研讨有思考、有深度、有见地。

2. 突出示范引领。党委中心组成员要在读原著、学原文、悟原理上作示范，在真信、真用、真行上作示范，带头上党课作辅导、带头在中心组学习中做发言、带头深入基层搞调研、带头撰写学习体会文章。

3. 增强学习实效。建立健全考勤签到、学习考核等制度，加强学习管理，增强学习规范性。中心组成员要注意理论联系实际，做到知、信、行合一。强化问题导向，把学习与研究解决学校改革发展中的突出问题结合起来，有针对性地开展调查研究，把学习成果转化为推进学校教育事业发展的政策举措，不断增强学习的针对性、实效性。党委中心组学习每年至少开展 1 次专题调查研究，党委中心组成员每年至少撰写 1 篇高质量的调研报告。